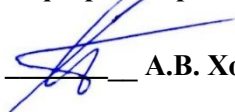




УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
кафедрой «Архитектура»

 А.В. Ходжиков

«18» августа 2020 г.

СИЛЛАБУС
ARC3022
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
АРХИТЕКТУРЫ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ
3 кредита
Семестр: осень, 2020-2021 уч.год

Алматы 2020

Институт архитектуры и строительства им. Т.К. Басенова
Кафедра «Архитектура»

1. Информация о преподавателе:

Куспангалиев Бола Урайханович, профессор

Формат обучения – 100% онлайн

Доступ: Microsoft Teams

офис: каб. 402 МУК, тел.: 292 57 03

Офис-часы: понедельник 10:00-14:00 – пятница 10:00-14:00.

Контакты: +7 701 744 05 34

e-mail: kazmaam@mail.ru b.kuspangaliyev@satbayev.university

Требование к курсу:

- Наличие компьютера типа десктоп или лаптоп, одновременное использование других гаджетов приветствуется, но не обязательно.
- Наличие интернет-канала со скоростью не менее 0,5 Мбит/сек.
- Персональный аккаунт с фото лица на аватарке и корпоративной почтой на платформе Microsoft 365.
- Посещение занятий обязательно согласно расписанию.

2. Описание курса:

2.1 Курс предназначен для докторантов ОП 8D07302 – «Архитектура и градостроительство».

В рамках курса докторант **освоит** практическое использование методов многотемного анализа с позиций конкретной тематики собственного научного исследования.

Будут представлены основные знания и навыки в области проектирования перспективных типов жилища. В ходе курсе на примере вариантов перспективных типов жилища изучаются и практически отрабатываются методы творческого анализа. Каждое исследовательское задание включает в себя сбор материалов и их интерпретация в архитектурном решении как объекта в целом, так и отдельных его разделов, и деталей, которые в конечном итоге будут дополнять общее решение. Предполагается, что материалы, разработанные в ходе данного курса, будут учтены в процессе диссертационного исследования.

2.2 Заключительным этапом курса является курсовая работа в виде совокупности рефератов по каждой их пройденных тем.

После завершения курса магистрант **должен** продемонстрировать способность владеть: научно-образным анализом; функциональным анализом; средовым анализом; методами текстовой интерпретации; фактологически обоснованной подачей концепции.

2.3 Докторант должен уметь:

- организовать процесс политематического анализа;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- использовать на практике методы творческого анализа;
- разрабатывать на основе результатов анализа решения и рекомендации к исследованию;

По окончании курса докторант **должен знать:**

- способы интерпретации различных перспективных типов жилища;
- способы изложения собственного анализа в виде докладов и статей;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

3. **Календарно-тематический план:**

Неделя	Тема лекции	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
1	Социальный жилой дом для молодых семей – план секции, план дома, фасад, разрез	Подобрать вдохновляющие материалы. Подготовить типовую функциональную схему. Учесть основные нормативные требования. Подготовить описание выбранного стиля или концепции, включая наиболее характерные признаки и приемы.	[1, 2] [1]	Практическая работа (обзорный анализ темы, Клаузура, формат А2)	1-неделя
2	Дом с высококомфортабельными квартирами для инвалидов-колясочников – планы одно-, двух- и трехкомнатной квартиры с расстановкой мебели, план дома	Подобрать вдохновляющие материалы. Подготовить типовую функциональную схему. Учесть основные нормативные требования. Подготовить описание выбранного стиля или концепции, включая наиболее характерные признаки и приемы.	[1, 3] [1, 9]	Практическая работа (обзорный анализ темы, Клаузура, формат А2)	2-неделя
3	Дом с квартирами для инвалидов-колясочников с приквартирными поэтажными парковками личных автомобилей (заезд по рампам) – план секции, план дома	Подобрать вдохновляющие материалы. Подготовить типовую функциональную схему. Учесть основные нормативные требования. Подготовить описание выбранного стиля или концепции, включая наиболее характерные признаки и приемы.	[1, 3] [1, 9]	Практическая работа (обзорный анализ темы, Клаузура, формат А2)	3-неделя
4	Дом с высококомфортабельными квартирами и приквартирными поэтажными парковками личных автомобилей (подъем на лифте) – план секции, план дома	Подобрать вдохновляющие материалы. Подготовить типовую функциональную схему. Учесть основные нормативные требования. Подготовить описание выбранного стиля или концепции, включая наиболее характерные признаки и приемы.	[2, 6] [2, 3, 4]	Практическая работа (обзорный анализ темы, Клаузура, формат А2)	4-неделя

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

5	Одноэтажный односемейный высококомфортабельный дом (24,0 x 72,0 м) – план с расстановкой мебели	Подобрать вдохновляющие материалы .Подготовить типовую функциональную схему. Учесть основные нормативные требования. Подготовить описание выбранного стиля или концепции, включая наиболее характерные признаки и приемы.	[2, 6] [2, 3, 4]	Практическая работа (обзорный анализ темы, Клаузура, формат А2)	5-неделя
6	Многоэтажный односемейный высококомфортабельный дом (24,0 x 24,0 м, 8-12 уровней) – план всех уровней с расстановкой мебели	Подобрать вдохновляющие материалы .Подготовить типовую функциональную схему. Учесть основные нормативные требования. Подготовить описание выбранного стиля или концепции, включая наиболее характерные признаки и приемы.	[2, 6] [2, 3, 4]	Практическая работа (обзорный анализ темы, Клаузура, формат А2)	6-неделя
7	Одноуровневый пентхаус (24,0 x 72,0 м) – план с расстановкой мебели	Подобрать вдохновляющие материалы .Подготовить типовую функциональную схему. Учесть основные нормативные требования. Подготовить описание выбранного стиля или концепции, включая наиболее характерные признаки и приемы.	[2, 6] [2, 3, 4]	Практическая работа (обзорный анализ темы, Клаузура, формат А2)	7-неделя
8	Первая промежуточная аттестация Подготовить материал для демонстрации основных положений статьи в журнал			Опубликованная 1 статья в разрезе выполняемой магистерской диссертации в журнале, индексируемом РИНЦ	8 неделя
9	Мобильное жилище - Жилой железнодорожный вагон	Подобрать вдохновляющие материалы .Подготовить типовую функциональную схему. Учесть основные нормативные требования. Подготовить описание выбранного стиля или концепции, включая наиболее характерные признаки и приемы.	[2] [6, 9]	Практическая работа (обзорный анализ темы, Клаузура, формат А2)	9-неделя
10	Двухэтажный дом для трех поколений одной	Подобрать вдохновляющие	[2] [6, 9]	Практическая работа (обзорный анализ	10-неделя

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

	многодетной семьи – планы двух уровней с расстановкой мебели	материалы .Подготовить типовую функциональную схему. Учесть основные нормативные требования. Подготовить описание выбранного стиля или концепции, включая наиболее характерные признаки и приемы.		темы, Клаузура, формат А2)	
11	Пляжное бунгало (одиночное, парное и семейное с 2 детьми)	Подобрать вдохновляющие материалы .Подготовить типовую функциональную схему. Учесть основные нормативные требования. Подготовить описание выбранного стиля или концепции, включая наиболее характерные признаки и приемы.	[4, 5, 8] [5]	Практическая работа (обзорный анализ темы, Клаузура, формат А2)	11-неделя
12	Жилой трейлер-автоприцеп (6,0 х 2,5 х 3,0 м высота)	Подобрать вдохновляющие материалы .Подготовить типовую функциональную схему. Учесть основные нормативные требования. Подготовить описание выбранного стиля или концепции, включая наиболее характерные признаки и приемы.	[7, 8] [5, 6]	Практическая работа (обзорный анализ темы, Клаузура, формат А2)	12-неделя
13	«Минимальное жилище» по системе «plug-in-city» (3,0 х 2,5 х 2,5 м высота)	Подобрать вдохновляющие материалы .Подготовить типовую функциональную схему. Учесть основные нормативные требования. Подготовить описание выбранного стиля или концепции, включая наиболее характерные признаки и приемы.	[4, 7, 8] [5,6]	Практическая работа (обзорный анализ темы, Клаузура, формат А2)	13-неделя
14	Односемейное жилище в «обитаемой сфере» (климатрон диаметром 24,0 м)	Подобрать вдохновляющие материалы .Подготовить типовую функциональную схему. Учесть основные нормативные требования. Подготовить описание выбранного стиля или концепции, включая наиболее характерные	[4, 7, 8] [5, 6]	Практическая работа (обзорный анализ темы, Клаузура, формат А2)	14-неделя

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

	признаки и приемы.		
15	Вторая финальная аттестация Подготовить материал для демонстрации основных положений двух статей в журнал	Опубликованные 2 (1+1) статьи в разрезе выполняемой магистерской диссертации в журнале, индексируемом РИНЦ	15 неделя
	Экзамен	Билеты	По расписанию

4. Литература:

Базовая литература	Дополнительная литература
1. Свод правил Республики Казахстан / СП РК 3.02-103-2012. Государственное социальное жилище. - Астана, 2012. 2. Бархин, Б.Г. Методика архитектурного проектирования. – Москва: Стройиздат, 1993. – 438 с. 3. Mondoniko, A.F., Mutaliev, A.D., Samoilov, K.I. Prospects for the development of apartments for wheelchairs users фамилиясь. - Almaty, 2019. - 30 p. 4. Иконников, А.В. Архитектура XX века. Утопии и реальность [Текст] в 2 т. - Москва: Прогресс-Традиция, 2001. Т.1. – 656 с. 5. Кияненко, К.В. Архитектура и социальное моделирование жилища: автореф. дис. докт. архитектуры: 18.00.02. - Москва, 2005. - 51 с. 6. Березин Д.В. Архитектура «Городской виллы» как направление развития элитарного жилища: автореф. дис. ... канд. архитектуры. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. 7. Астахова, Е.С., Дозоров, В.А., Логинова, Т.В., Смыслова, В.Н. Архитектура мобильного жилища // Избранные вопросы современной науки. - Москва: Издательство "Перо", 2017. - 174 с. 8. Панфилов А.В. Особенности формирования мобильного жилища для временного пребывания (конец XX - начало XXI века): автореф. дис. ... канд. архитектуры: 05.23.21. - Новосибирск, 2013.	1. Вильковский, М.Б. Социология архитектуры. – Москва: Фонд "Русский авангард", 2010. - 590 с. 2. Дженкс, Ч. Язык архитектуры постмодернизма; пер. с англ. А.В.Рябушина, М.В.Уваровой; под ред. А.В. Рябушина, В.Л.Хайта. - Москва:Стройиздат, 1985. – 136 с. 3. Рябушин, А.В. Архитекторы рубежа тысячелетий. - Москва: Искусство - XXI век, 2005. – 288 с. 4. Самойлов, К.И. Архитектура Казахстана XX века: Развитие архитектурно-художественных форм. - Москва-Алматы: МАрИ-дизайн, 2004. – 936 с. 5. Сапрыкина, Н.А. Основы динамического формообразования в архитектуре . -Москва: Архитектура-С, 2005. – 312 с. 6. Фремpton, К. Современная архитектура: Критический взгляд на историю развития / Пер. с англ. Е.А. Дубченко; Под ред. В.Л.Хайта. - Москва: Стройиздат, 1990. – 535 с. 9. Воличенко, О. В., Омуралиев, Д.Д. Мейнстримы новейшей архитектуры – двадцать первый век. -Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2013. – 449 с.

**Литература доступна в электронных ресурсах библиотеки
~ Литература доступна на учебном портале преподавателя.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

5. Рамка компетенций

Дескрипторы обучения	Компетенции				
	Естественно-научные и теоретико-мировоззренческие	Социально-личностные и гражданские	Общеинженерные профессиональные	Межкультурно-коммуникативные	Специально-профессиональные
Знание и понимание	X		X		
Применение знаний и пониманий			X		X
Выражение суждений и анализа действий			X		
Коммуникативные и креативные способности		X			X
Самообучаемость и цифровые навыки			X		X

6. График сдачи требуемых работ

№ п/п	Виды контроля	Макс балл недели	Недели															Итого макс баллов
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Активность на лекционных обсуждениях																	
2	Выполнение заданий (СРСР)																	
3	Выполнение практических заданий																	
4	1-я промежуточная аттестация (Midterm)																	30
5	Самостоятельная работа студента (СРС)																	
6	2-я финальная аттестация (Endterm)																	30
7	Итоговый экзамен*																	40
	Всего в сумме																	100

* Финальный экзамен: состоит из четырех заданий разного уровня сложности, три простых на 25 баллов и одно сложное на 15 баллов.

7. Оценочный рейтинг и возможные итоговые варианты оценок по критериям

Буквенная оценка	GPA	баллы	Критерий
A	4	95-100	Показывает самые высокие стандарты знаний, превышающие объем преподаваемого курса
A-	3,67	90-94	Соответствует самым высоким стандартам знаний
B+	3,33	85-89	Очень хорошо и соответствует высоким стандартам знаний
B	3	80-84	Хорошо и соответствует большинству высоких стандартов знаний
B-	2,67	75-79	Более, чем достаточные знания, приближающиеся к высоким стандартам
C+	2,33	70-74	Достаточные знания, соответствующие общим стандартам
C	2	65-69	Удовлетворяет и соответствует большинству общих стандартов знаний
C-	1,67	60-64	Удовлетворяет, но по некоторым знаниям не соответствует стандартам

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

D+	1,33	55-59	Минимально удовлетворяет, но по большому спектру знаний не соответствует стандартам
D	1	50-54	Минимально удовлетворительный проходной балл с сомнительным соответствием стандартам
FX	0,5	25-49	Временная оценка: Неудовлетворительные низкие показатели, требуется пересдача экзамена
F	0	0-49	Не пытался освоить дисциплину. Выставляется также при попытке магистранта получить оценку на экзамене обманом
I	0	0	Временная оценка: Магистрант, завершивший большую часть курса успешно, не завершивший итоговые контрольные мероприятия в силу уважительных обстоятельств
W	0	0	Магистрант добровольно снялся с дисциплины и ее не освоил до 6-ой учебной недели
AW	0	0	Магистрант снят с дисциплины преподавателем за систематические нарушения академического порядка и правил

8. Критерии оценивания

Каждая работа кроме тестов оценивается по 4 критериям:

- аккуратности точность (А)– 30% (как точно и аккуратно рассчитана работа)
- творческой креативность (Т)– 30% (как и каким образом представлена работа)
- полнота и зрелость(З)– 40% (как глубоко, логично и структурно решена работа)
- оригинальность(О)– используется специальный коэффициент 1.0;0.5 или 0

Критерии	Отлично (0.9-1.0)	Хорошо (0.7-0.9)	Удовлетворительно (0.4-0.7)	Неудовл. (0-0.4)
Аккуратности точность	0,1	0,1	0,1	0,1
Творчество и креативность	0,2	0,2	0,1	0,1
Полнота и зрелость	0,4	0,4	0,3	0,1
Оригинальность	0,3	0,2		0,1

Общая оценка будет рассчитана по формуле:

$$\text{Оценка} = (A + T + З) \times O$$

Максимальная оценка знаний по видам заданий

Тесты и активность	3
Самостоятельная работа докторанта (СРД)	10
Практические занятия и бонус	6
1-я промежуточная аттестация (Midterm)	30 (с учетом тестов и активность, СРД, практические занятия)
2-я финальная аттестация (Endterm)	30 (с учетом тестов и активность, СРД, практические занятия)
Итоговый экзамен	40
Итого	100

9. Политика поздней сдачи работ:

Докторант должен прийти подготовленным к лекционным и практическим занятиям. Требуется своевременная защита и полное выполнение всех видов работ (практических, и самостоятельных).

Докторант не должен опаздывать и пропускать занятия, быть пунктуальным и обязательным. Предусматривается уменьшение максимального балла на 10% за несвоевременные работы. Если Вы вынуждены пропустить промежуточную аттестацию по уважительным причинам, Вы должны предупредить преподавателя заранее до нее, чтобы была возможность сдать пройти рубежный контроль заранее. Пропуск экзамена по

неуважительной причине лишает Вас права на его сдачу. При пропуске экзамена по уважительной причине оформляется специальное разрешение и назначается дата, время и место сдачи экзамена.

10. Политика посещения занятий:

Докторант не должен опаздывать и пропускать занятия, быть пунктуальным и обязательным.

Докторант должен прийти подготовленным к лекционным и практическим занятиям.

Требуются своевременные сдачи расчетов практических работ, полное выполнение всех видов работ (практических и самостоятельных).

11. Политика академического поведения и этики:

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время экзаменов, сдача экзамена за другого студента. Магистрант, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

Активность на лекционных и практических занятиях обязательна и является одной из составляющих Вашего итогового балла / оценки. Многие теоретические вопросы, подкрепляющие лекционный материал, будут представлены лишь на лекциях. Следовательно, пропуск занятия может повлиять на Вашу успеваемость и итоговую оценку. Каждые два опоздания и/или уходы до окончания занятия *по любым причинам* будут считаться как *одно пропущенное занятие*. Однако посещение занятий само по себе еще не означает увеличение баллов. Необходимо Ваше постоянное активное участие на занятиях. Обязательным требованием курса является подготовка к каждому занятию. Необходимо просматривать указанные разделы учебника и дополнительный материал не только при подготовке к практическим занятиям, но и перед посещением соответствующей лекции. Такая подготовка облегчит восприятие Вами нового материала и будет содействовать Вашему активному приобретению знаний в стенах университета.

В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые коррупционные проявления в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, докторанты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК.

Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ, их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис часов или через электронные средства связи круглосуточно.

При дистанционном обучении:

Обязательное дистанционное участие на учебных занятиях согласно расписанию, которая определяет готовность к занятию. В случае отсутствия на дистанционном занятии докторант обязан в течение суток известить преподавателя и объяснить план самостоятельного изучения занятия

- Обязательное прочтение представленных материалов до дистанционного занятия
- Сдача заданий вовремя. Предусмотрены штрафы -10% за позднюю сдачу
- 20% неучастия в дистанционных классах– оценка «F (Fail)»
- плагиатизм и списывание при выполнении задания не допустимы
- обязательное использование электронных гаджетов на занятии, что приветствуется, но недопустимо использование на экзамене.
- В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые коррупционные проявления в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Утверждено на заседании кафедры «Архитектуры» протокол № 1 от «18» августа 2020 г.

Составитель:
профессор
кафедры «Архитектура»



Куспангалиев Болат Урайханович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Подписывая, я соглашаюсь с вышеуказанными критериями и правилами данного курса
«ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ АРХИТЕКТУРЫ ЖИЛЫХ
ЗДАНИЙ»

	ФИО докторанта	e-mail	Подпись	Дата
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Преподаватель

Куспангалиев Болат Урайханович